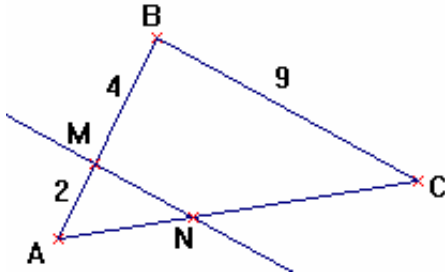


المستوى : 3. ث. إعدادي مدة الإنجاز : ساعة من إنجاز: ذ. أحمد رضواني	<b>فرض محروس 2</b> <b>2008/2009</b>	ثانوية : أقا الإعدادية نيابة : طاطا جهة : كلميم السمارة
--	--	---

<p style="text-align: right;"><b>تمرين 1 :</b></p> <p><math>ABC</math> مثلث بحيث :  <math>AB=6cm</math> و <math>AC=9cm</math> .  <math>M</math> نقطة من القطعة <math>[AB]</math> بحيث : <math>AM=2cm</math> .  + المستقيم المار من <math>M</math> و الموازي ل <math>(BC)</math> يقطع <math>(AC)</math> في <math>N</math> .</p> <p>(1)  أ) أنشئ الشكل مع احترام القيم المعطاة .  ب) أحسب طول الضلع <math>MN</math> .  ج) حدد قيمة النسبة <math>\frac{AN}{AC}</math> .</p> <p>(2) نفترض أن : <math>NC=4,5cm</math> و <math>AN=x</math> .  أ) بين أن : <math>\frac{x}{x+4,5} = \frac{1}{3}</math> .  ب) حدد طول <math>AN</math> .  ج) استنتج طول <math>AC</math> .</p> <p style="text-align: right;"><b>تمرين 2 :</b></p> <p><math>[AC]</math> و <math>[EF]</math> قطعتين تتقاطعان في نقطة <math>B</math> بحيث :  <math>BA=3cm</math> و <math>BC=5cm</math>  <math>BF=4cm</math> و <math>BE=2,4cm</math></p> <p>(1) أنشئ الشكل مع احترام القيم المعطاة .  (2) هل <math>(AE)</math> و <math>(FC)</math> متوازيان ؟ علل جوليك .  (3) هل <math>(EC)</math> و <math>(AF)</math> متوازيان ؟ علل جوليك .</p> <p style="text-align: right;"><b>تمرين 3 :</b></p> <p>(1) علما أن : <math>a &gt; b</math> ، بين أن : <math>-7a + 4b &lt; -3b</math> .  (2) علما أن : <math>x &gt; 0</math> و <math>y &lt; 0</math> ، قارن : <math>x+y</math> و <math>x-y</math> .  (3) علما أن : <math>-3 \leq x \leq -2</math> و <math>2 \leq y \leq 3</math> .  أعط تائيرا ل : <math>-xy</math> .</p>	<p style="text-align: right;">1,5 2 1 1,5 1 0,5 1,5 2 2 2 2 2</p>	
من إنجاز : ذ. أحمد رضواني	<a href="http://www.ahmedmath.c.la">www.ahmedmath.c.la</a>	صفحة 1

## تصحيح الفرض المحروس 2

### حل تمرين 1 :



(1) أ- أنشئ الشكل :

ب- لنحسب MN :

لدينا :  $A ; M ; B$  نقط مستقيمة

و :  $A ; N ; C$  نقط مستقيمة

و :  $(MN) \parallel (BC)$

إذن : حسب م.ط.م :  $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$

ت.ع :  $\frac{2}{6} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{9}$  علاقة (1)

من العلاقة (1) :  $\frac{2}{6} = \frac{MN}{9}$  نستنتج أن :  $MN = \frac{2 \times 9}{6} = 3$  ومنه :  $MN = 3$

علاقة (2) :  $\frac{AN}{AC} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

ج- من العلاقة (1) : نستنتج أن

(4) أ- نعلم أن :  $AC = AN + NC$

ت.ع :  $AC = x + 4,5$

نعوض في العلاقة (2) فنحصل على :  $\frac{x}{x+4,5} = \frac{1}{3}$

ج- استنتج AC :

نعلم أن :  $AC = AN + NC$

ت.ع :  $AC = 2,25 + 4,5$

ومنه :  $AC = 6,75$

ب- لنحسب AN :

لدينا :  $\frac{x}{x+4,5} = \frac{1}{3}$

إذن :  $3 \times x = 1 \times (x + 4,5)$

يعني :  $3x = x + 4,5$

يعني :  $2x = 4,5$

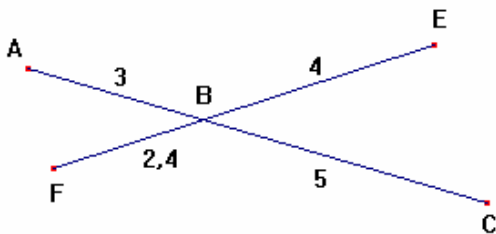
يعني :  $x = \frac{4,5}{2} = 2,25$

ومنه :  $AN = 2,25$

### حل تمرين 2 :

(1) أنظر الشكل :

(2) هل  $(AE) \parallel (FC)$



لدينا :  $A ; B ; C$  نقط مستقيمة وفي نفس

ترتيب النقط المستقيمة  $E ; B ; F$

هل العلاقة  $\frac{BA}{BC} = \frac{BE}{BF}$  صحيحة ؟

لدينا :  $\frac{BA}{BC} = \frac{3}{5} = 0,6$  و  $\frac{BE}{BF} = \frac{4}{2,4} \approx 1,67$

إذن :  $\frac{BA}{BC} \neq \frac{BE}{BF}$  ومنه : حسب م.ط.ع  $(AE)$  لا يوازي  $(CF)$ .

(3) هل  $(AF) \parallel (EC)$

لدينا :  $A ; B ; C$  نقط مستقيمة وفي نفس ترتيب النقط المستقيمة  $F ; B ; E$

هل العلاقة  $\frac{BA}{BC} = \frac{BF}{BE}$  صحيحة ؟

$$\frac{BF}{BE} = \frac{2,4}{4} = 0,6 \quad \text{و} \quad \frac{BA}{BC} = \frac{3}{5} = 0,6$$

إذن :  $\frac{BA}{BC} = \frac{BF}{BE}$  ومنه : حسب م.ط.ع  $(CE) \parallel (AF)$ .

حل تمرين 3 :

(1)

لدينا :  $a > b$

يعني :  $-7a < -7b$

يعني :  $-7a + 4b < -7b + 4b$

ومنه :  $-7a + 4b < -3b$

(2)

لنحدد إشارة فرق العددين :

$$(x-y) - (x+y) = \cancel{x} - y - \cancel{x} - y = -2y$$

بما أن :  $y < 0$  فإن :  $-2y > 0$

ومنه : فرق العددين موجب

إذن :  $x-y > x+y$

(3)

لنؤطر أولاً  $-x$  :

لدينا :  $-3 \leq x \leq -2$

يعني :  $2 \leq -x \leq 3$

ولدينا :  $2 \leq y \leq 3$

إذن :  $4 \leq -xy \leq 9$

من إنجاز : ذ. أحمد رضواني

[www.ahmedmath.c.la](http://www.ahmedmath.c.la)